**Уважаемые коллеги!**

Предлагаем принять участие в двух исследованиях Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки, посвященных работе с семьей и организации семейного чтения.

К анкетированию «ПрoСемейноеЧтение» необходимо привлечь родителей, представителей старшего поколения семей читателей как специализированных детских библиотек, так и смешанных библиотек муниципального образования (района, города, ГО)

Вторую анкету «Библиотека в формировании семейного чтения» просим заполнить ЦДБ и еще 10 библиотек (можно больше) централизованной библиотечной системы.

**«ПрoСемейноеЧтение»:**

**анкетирование руководителей детского чтения**

Вхождение ребенка в книжную культуру начинается еще в дошкольном возрасте. Несмотря на важную роль в приобщении детей к чтению учителей, воспитателей и библиотекарей, основное влияние на развитие ребенка как читателя, на формирование его читательских вкусов оказывает семья и читательская культура родителей.

Большинство родителей рассматривают книгу как источник знаний, как средство развития определенных навыков и умений, таких как память, словарный запас, широкий кругозор ребенка, и недооценивают воспитывающую роль книги, её влияние на нравственное воспитание и эмоциональное развитие ребенка.

Что думают родители о детском чтении вообще и семейном в частности? Читают ли сами? Какие книги выбирают для совместного чтения и обсуждения с ребенком? Чем руководствуются при выборе? Какую помощь ждут родители от библиотеки? Чтобы получить ответы на эти вопросы, Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека инициирует социологическое ***исследование «ПрoСемейноеЧтение».***

**Сроки исследования**: 01.02.24.-18.03.24 гг.  
**Метод исследования** – анкетный опрос.

**Цель:** Выявить мнение родителей о значимости семейного чтения, о роли книги и чтения в воспитании и образовании ребенка. Выявить факторы, положительно влияющие на преемственность чтения. Определить рейтинг любимых книг детей, по мнению родителей и полезных книг для чтения ребенка, также, по мнению родителей и представителей старшего поколения.

Анкетирование (Приложение №1) просим провести **1 – 25 февраля** в специализированных детских и смешанных библиотеках муниципального образования, сбор, обработка материалов, составление аналитической справки – **до 15 марта**. Отправка аналитической справки в методический отдел ООПДБ [oodb-metod@yandex.ru](mailto:oodb-metod@yandex.ru) – **не позднее 18 марта 2024 г.**

Также в эти же временные рамки просим сотрудников библиотек ответить на вопросы ***анкеты «Библиотека в формировании семейного чтения»*** *(Приложение №2).*

**Цель анкетирования:** выявление наиболее перспективных форм и направлений работы с семьями в специализированных детских и муниципальных библиотеках Оренбургской области для дальнейшего развития деятельности в рамках областного проекта по популяризации семьи и семейных ценностей. организации совместного читательского творчества взрослых и детей «Библиотека и семья: проверено временем»:

Просим разослать бланк анкеты по библиотекам вашего муниципального образования, заполненные анкеты просим прислать архивом до **15 марта** на адрес[**oodb-metod@yandex.ru**](mailto:oodb-metod@yandex.ru) **.**

**Благодарим за сотрудничество!**

*Приложение №1*

***«ProСемейноеЧтение»***

*Анкета для родителей, представителей старшего поколения.*

**Уважаемые руководители детского чтения: мамы, папы, бабушки, дедушки!**

Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека предлагает Вам ответить на вопросы анкеты «ПрoСемейноеЧтение». Ваше мнение для нас очень важно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Укажите, пожалуйста, ваш возраст (нужно отметить).   |  |  | | --- | --- | | * до 27 лет | * 41-45 лет | | * 28-30 лет | * 46-50 лет | | * 31-35 лет | * 51 -55 лет | | * 36-40 лет | * 56 лет и старше | |
| 2. | На Ваш взгляд, существует ли необходимость прививать у детей интерес  к чтению? Почему?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | Есть ли у Вас домашняя библиотека? Если да, то назовите, пожалуйста,  несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | Читаете ли Вы вместе с ребенком? Принято ли в Вашей семье читать вслух?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | Читаете (читали) ли ВЫ в раннем детстве своему ребенку потешки, прибаутки? Народные или авторские?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. | Перечитываете ли Вы своему ребенку его любимые произведения?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7.  8. | Обращаете ли Вы внимание (и свое, и ребенка) на автора книги, на художников-иллюстраторов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Есть ли у вас предпочтения к книгам, иллюстрированным определенным художником?  Кого Вы можете назвать?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. | Любите ли Вы читать сами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | Что Вы читаете сами? Какая Ваша любимая книга в детстве, сейчас? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. | Вспомните книгу Вашего детства, которая произвела на вас неизгладимое впечатление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 11.  12. | Как Вы думаете, будет ли она интересна Вашему ребенку,  если Вы предложите ему её почитать? Чем она может его заинтересовать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Можете ли Вы назвать любимые книги своего ребенка (не более 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 13. | На Ваш взгляд, семейное чтение – это …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 14. | Являетесь ли Вы читателем библиотеки. Какой библиотеки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 15. | **Какую помощь вы хотели бы получать от детской библиотеки?** **Какие виды библиотечной деятельности могут быть Вам полезны в приобщении ребенка к чтению? (нужно отметить)**  • Консультации библиотекаря по вопросам подбора литературы  • Посещение мероприятий для родителей по вопросам детского чтения  • Получение информации о новых изданиях, поступивших в библиотеку  • Консультации специалистов по детской психологии и педагогике  • Совместное посещение кружков по развитию у ребенка читательской активности  • Памятки, библиографические пособия  • Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 16. | **Имена каких современных детских писателей и поэтов Вам знакомы**  **из представленных ниже (отметьте):**  *Современные авторы Классики:*  Кейт ди Камилло Сергей Михалков  Андрей Усачев Самуил Маршак  Тамара Крюкова Агния Барто  Катя Матюшкина Астрид Линдгрен  Тим Собакин Беатрис Поттер  Сергей Седов  Михаил Яснов  Марина Бородицкая  Свен Нурдквист  Арнольд Лобел  Артур Гиваргизов  Марина Аромштам |
|  |  |
| 17. | Какие книги Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок обязательно прочитал? Назовите несколько вариантов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 18. | Какие книги Вы порекомендовали бы другим родителям для прочтения их детьми  или совместного чтения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Спасибо за внимание! Ждем Вас и Вашу семью в библиотеке!**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |

*Приложение №2*

***«Библиотека в формировании семейного чтения»***

*Анкета для библиотеки.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Название библиотеки** с указанием муниципалитета |
| 2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Как Вы думаете, является ли деятельность библиотеки по семейному чтению актуальным на сегодняшний день направлением работы? Почему?  Ведётся ли в Вашей библиотеке работа по семейному чтению?  Ведется ли в Вашей библиотеке учет читающих семей? Каким образом?  Есть ли в Вашей библиотеке Положение о семейном формуляре? (Положение, если есть, прикрепите в виде приложения к анкете)  Можете ли Вы назвать основные показатели по читающим семьям: количество семей, количество посещений, книговыдач?  Реализовывались ли в Вашей библиотеке программы или проекты по семейному чтению в 2021 -2023 гг? Какие? (Название, год реализации, коротко суть)  Проводились ли в Вашей библиотеке конкурсы по семейному чтению (за 2021 -2023 гг)?  Сколько и какие выставки по семейному чтению были созданы Вашей библиотекой в течение 2023 года?  Проводятся ли Вашей библиотекой исследования по семейному чтению (2021-2023 гг)?  **Создаете ли вы на базе библиотеки занятия для родителей?** (н-р, «Как стать родителем читающего ребенка?»: школа родителей. Встречи с педагогами, психологами, библиографами, библиотекарями и др.) |
|  |  |
| 12.  13. | **Пользуетесь ли Вы какими-то специальными интернет-ресурсами**, чтобы узнать о новых книгах? Если да, то, какие это порталы, сайты, другие ресурсы? Напишите их названия.  **Какие проекты, программы, интересные разовые мероприятия запланированы Вами на 2024 год** – Год семьи? |
|  | ***Благодарим за участие в опросе!*** |
|  |  |
|  |  |